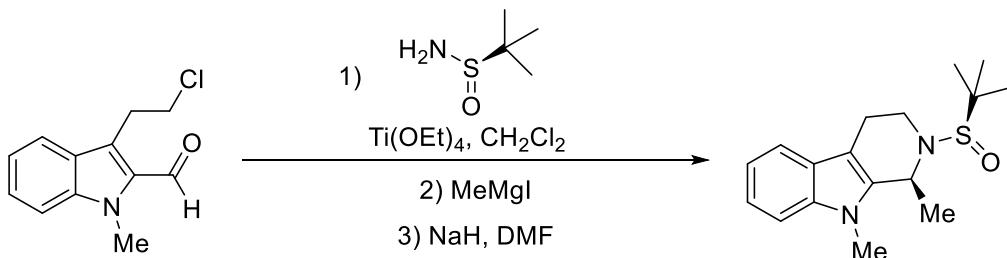


Synthèse Asymétrique – Ex. Séance 4

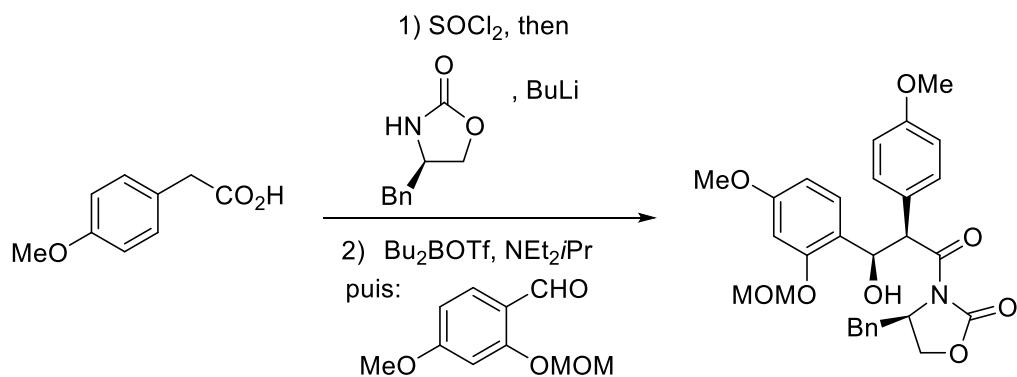
Synthèse Asymétrique avec les Carbonyles

Exercice 1: (Question d'examen 2016)



- a) Proposez un mécanisme détaillé pour la réaction sans considération de stéréosélectivité.
 b) Discutez les problèmes de stéréosélectivité en utilisant des modèles en 3 dimensions appropriés pour les états de transitions conduisant au produit observé pour chaque étape ou cela est nécessaire. Justifiez pourquoi votre état de transition est favorisé par rapport aux autres possibilités.

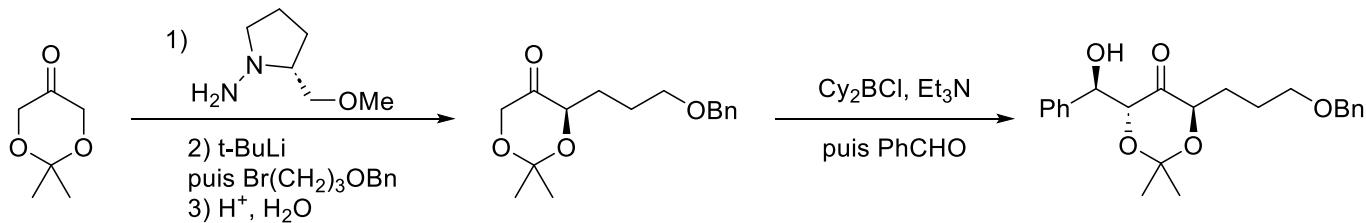
Exercice 2: (Question d'examen 2018)



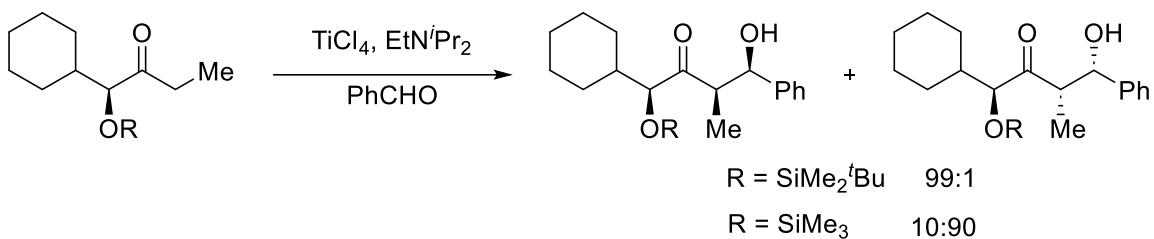
- a) Proposez un mécanisme détaillé pour la réaction sans considération de stéréosélectivité.
 b) Discutez les problèmes de stéréosélectivité en utilisant des modèles en 3 dimensions appropriés pour les états de transitions conduisant au produit observé.

Exercice 3: (Question d'examen 2019)

- a) Proposez un mécanisme détaillé pour la réaction sans tenir compte de la stéréosélectivité.
 b) Discutez les problèmes de stéréosélectivité en utilisant les modèles en trois dimensions appropriés pour les états de transitions conduisants aux produits observés. Exposez les raisons pour lesquelles les états de transitions proposés sont favorisés par rapport aux autres possibles.

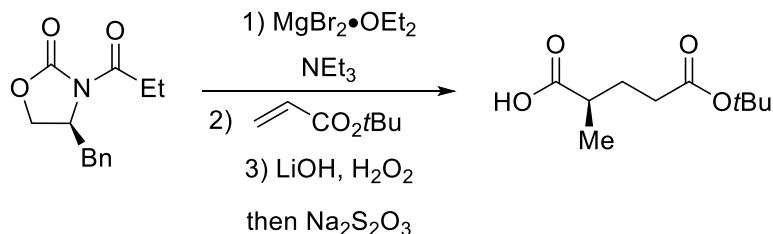


Exercice 4:



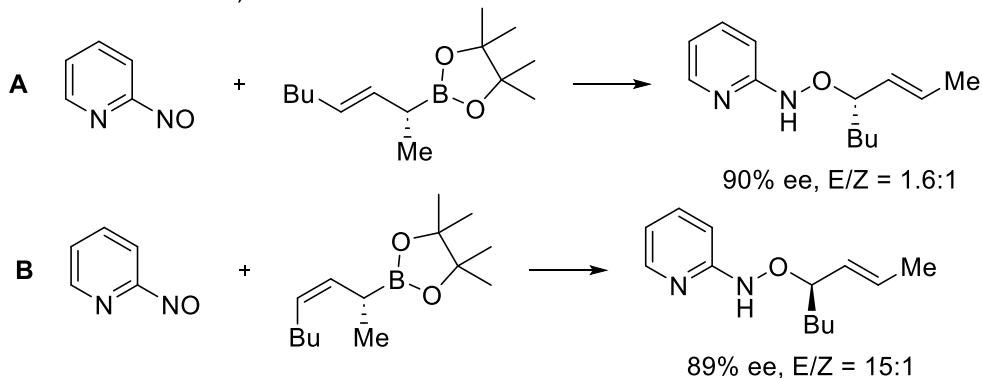
- a) Proposez un mécanisme pour cette réaction sans considération de stéréosélectivité.
- b) Discutez tous les problèmes rélevants de stéréosélectivité à l'aide de dessins en 3 dimensions. Décrivez les interactions importantes dans les états de transitions pour rationaliser la sélectivité observée.
- c) Justifier le changement de sélectivité observé en changeant le groupe protecteur sur l'oxygène

Exercice 5: (question d'examen 2017)



- a) Proposez un mécanisme détaillé pour la réaction sans considération de stéréosélectivité.
- b) Discutez les problèmes de stéréosélectivité en utilisant des modèles en 3 dimensions appropriés pour les états de transitions.

Exercice 6. (Question d'examen 2015)



- a) Proposez un mécanisme détaillé pour cette réaction sans considération de stéréosélectivité.
- b) Discutez les problèmes de stéréosélectivité en utilisant des modèles en 3 dimensions appropriés pour les réactions **A** et **B**. Justifiez votre réponse en comparant les différentes possibilités pour les états de transition.
- c) Pourquoi la sélectivité E/Z est-elle plus élevée dans la réaction **B**?

Exercice 7. (Question d'examen 2019)

Pour chacune des réactions suivantes, proposez un mécanisme détaillé qui justifie la stéréochimie observée dans le produit correspondant.

